

(4)

(c) শিক্ষাত পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ পৰিসৰ

Scope of measurement and evaluation
in education

(d) শৈক্ষিক পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি

Nature of educational statistics

3. মূল্যায়ন মানে কি? অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ
বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা। $3+8=11$

What is evaluation? Discuss the
characteristics of continuous and
comprehensive evaluation.

4. অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষা এটা নিৰ্মাণৰ স্তৰবোৰ
আলোচনা কৰা। $2+8=10$

What is meant by test? Discuss the steps
of the construction of a test.

অথবা /Or

অভীক্ষাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? আপাত বৈধতা আৰু
বিষয়বস্তু বৈধতাৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। $2+4+4=10$

What is meant by validity of a test?
Illustrate face validity and content
validity.

(5)

5. বুদ্ধি মানে কি? ১৯০৮ চনৰ বিনে-চাইমন কাঠিৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ
আলোচনা কৰা। $2+8=10$

What is intelligence? Discuss the properties
of Binet-Simon Scale of 1908.

অথবা /Or

ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ প্ৰক্ষেপণ কৌশল মানে কি? প্ৰক্ষেপণমূলক
কৌশলৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা। $3+7=10$

What is meant by projective technique
of measuring personality? Write the
characteristics of projective techniques.

6. তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিতৰণ তালিকাৰ পৰা গাণিতিক গড়,
মধ্যমা আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা : $4+4+2=10$

Calculate the arithmetic mean, median
and mode from the following frequency
distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
Class interval	Frequency
70-74	1
65-69	3
60-64	4
55-59	7
50-54	9