

(4)

3. শিক্ষাত পরিমাপণ আৰু মূল্যায়ন মানে কি? শিক্ষাত মূল্যায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা। $5+5=10$

What is meant by measurement and evaluation in education? Discuss the need of evaluation in education.

4. অভীক্ষা মানে কি? এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। $2+8=10$

What is meant by test? Describe the characteristics of a good test.

অথবা /Or

অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ দ্বি-খণ্ডিত পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $2+8=10$

What is meant by reliability of a test? Discuss the split-half method of estimating reliability of a test.

5. বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। ১৯১৬ চনৰ বিনে-চাইমন কাৰ্ণীৰ ষ্টেনফ'ৰ্ড সংস্কৰণৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। $2+8=10$

Define intelligence. Write the features of Stanford revision of Binet-Simon Scale of 1916.

(5)

অথবা /Or

ব্যক্তিত্ব মানে কি? ব্যক্তিত্ব পৰিমাপণৰ ৰ'ছাখ চিহ্ন দাগ অভীক্ষাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $2+8=10$

What is meant by personality? Discuss the Rorschach inkblot test of measuring personality.

6. তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতিৰ মান নিৰ্ণয় কৰা : $4+4+2=10$

Calculate the quartile deviation from the following frequency distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class interval	বাৰংবাৰতা Frequency
95-99	1
90-94	2
85-89	4
80-84	5
75-79	8
70-74	10
65-69	6
60-64	4
55-59	4
50-54	2
45-49	3
40-44	1
<hr/> N = 50	