

Define memory. Write three characteristics of memory. Explain any five marks of good memory.

6. আবেগৰ সংজ্ঞা দিয়া। আবেগ আৰু প্ৰবৃত্তিৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আবেগৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2+4+1

Define emotion. Discuss the relation between emotion and instinct. Discuss the role of emotion on education.

অথবা / Or

ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্বক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা।

2+4

Define personality. Explain the factors affecting personality.

7. সমাযোজন কৌশল মানে কি? চাৰিটা সমাযোজন কৌশল সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

2+3+1

What is meant by adjustment mechanism? Explain briefly four adjustment mechanisms.

অথবা / Or

অসাধাৰণ শিশু কোনবোৰ? এটি অসাধাৰণ শিশুৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা। শ্ৰেণীকোঠাত এটি প্ৰতিভাসম্পন্ন শিশুক লৈ উত্তৰ হোৱা সমস্যাবোৰ সমাধান কৰিবলৈ তুমি কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা ল'বা? আলোচনা কৰা।

2+3+1

Who are exceptional children? Mention three characteristics of an exceptional child. What steps will you take to solve the problems created by a gifted child in the classroom? Discuss.

2018

(May)

EDUCATION

(General)

Course : 401

(Contemporary Issues of Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

- (a) স্বাধীন ভাৰতৰ সংবিধান সভাৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল?

Who was the Chairman of the Constituent Assembly of Independent India?

- (b) ভাৰতত 'মৌলিক অধিকাৰ সুৰক্ষা আইন' কোন চনত গৃহীত হৈছিল?

In which year was the 'Protection of Civil Rights Act' passed in India?

- (c) ICDS-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

What is the full form of ICDS?

(Turn Over)