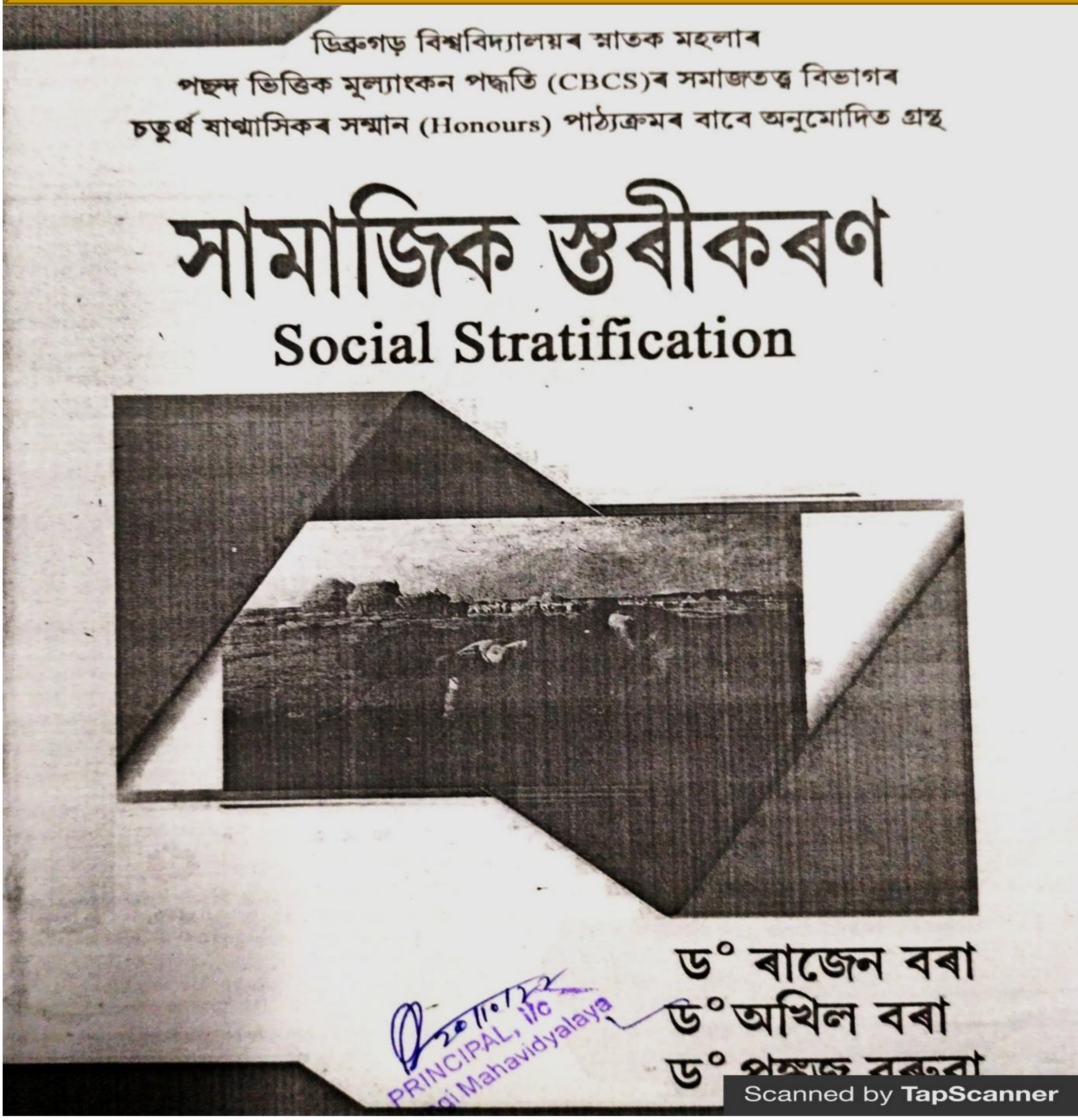
2022-2023

Book Published as Author

1. Dr. Akhil Borah

Samajik Storeekaran



PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

SAMAJIK STOREEKARAN : A Book on Social Stratification written in Assamese as per new (CBCS) syllabus of Dibrugarah University by Dr. Rajen Borah, Associate Prof. and Head, Department of Sociology, Jorhat Kendriya Mahavidyalaya, Dr. Akhil Borah, Asstt. Prof. Morongi Mahavidyalaya (Degree), Doigrong, Golaghat & Dr. Pankaj Boruah, Asstt. Prof. Morongi Mahavidyalaya (Degree), Doigrong, Golaghat and Published by Bidya Bhawan, M.G Road, Jorhat (Assam).

First edition : July, 2021 **Price : Two hundred twenty only/-**

প্ৰকাশক আৰু পৰিবেশক ঃ
বিদ্যাভৱন
এম, জি ৰ'ড, যোৰহাট -১

© লেখকত্ৰয়ৰ দ্বাৰা সৰ্বস্বত্ব সংৰক্ষিত

প্ৰথম প্ৰকাশ ঃ জুলাই, ২০২১

মূল্য ঃ ২২০.০০/- টকা মাত্ৰ

বেটুপাত ঃ পাৰভেজ হুছেইন

অক্ষৰ বিন্যাস ঃ জিতুল বৰা

ISBN : 978-81-951937-2-1

মুদ্ৰণ ঃ বৰকটকী অফ্‌ছেট প্ৰিন্টাৰ্ছ, মালৌ আলি, যোৰহাট

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any information, storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Scanned by TapScanner

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

COURSE CONTENTS AND ITINERARY

1. Introducing Stratification (2 weeks)

1.1 Worsley, Peter. *Introducing Sociology*, 2nd ed. Harmondsworth: Penguin Books, 1970. Chapter 8, Social Stratification : Class, Status and Power, pp. 395 – 408

1.2 Beteille Andre *Inequality among Men*. London: Blackwell, 1977. Chapter 1. The Two Sources of Inequality. Pp. 1-22

1.3 Tawney, R. H. *Equality*. London: Unwin Books, 1964. Chapter 1. The Religion of Inequality, Pp. 33-56

2. Theories of Stratification (5 Weeks)

2.1 Marx, Weber and Class

2.1.1 McLellan, David. *The Thought of Karl Marx*. London: Papermac, 1995. Part 2. Chapter 6. Class, pp. 182-194

2.1.2 Weber, Max, Hans Heinrich Gerth, and C. Wright Mills. *From Max Weber*. New York: Oxford University Press, 1946. Chapter VII, Class, Status, Party. Pp. 180– 195

2.1.3 Bendix Reinhard 'Inequality and Social Structure: Comparison of Marx and Weber' *American Sociological Review*, Vol. 39, No. 2 (Apr., 1974), pp. 149-161

2.1.3 Bottomore, T. B. *Classes in Modern Society*. New York: Pantheon Books, 1966. Chapters. 2 & 3 The Nature of Social Class & Classes in Industrial Societies. 9-75

2.2 Functionalism

2.2.1 Davis, Kingsley, and Wilbert E. Moore. 'Some Principles of Stratification'. *American Sociological Review* 10.2 (1945): pp. 242-249

2.2.2 Tumin, Melvin M. 'Some Principles of Stratification: A Critical Analysis'. *American Sociological Review* 18.4 (1953): 387-394

2.2.3 Davis Kingsley and Wilbert E Moore 'Some Principles of Stratification : Critical Analysis: Reply'. *American Sociological Review* Vol. 18, No. 4 (Aug., 1953), pp. 394-397

2.2.4 Wrong Dennis H 'The Functional Theory of Stratification: Some Neglected Consideratio s' *American Sociological Review*, Vol. 24, No. 6 (Dec., 1959), pp. 772-782

2.2.5 Stinchcombe Arthur L 'Some Empirical Consequences of the Davis-Moore Theory of Stratification'. *American Sociological Review* 28.5 (1963), pp. 805-808

3. Identities and Inequalities (5 Weeks)

3.1 Caste, Race and Ethnicity

3.1.1 BaiLey F G 'Closed Socia Stratification in India', *European Journal of Sociology* Vol. 4, No. 1 (1963) pp. 107-124

3.1.2 Jain, Ravindra K. 'Hierarchy, Hegemony and Dominance: Politics of Ethnicity in Uttar Pradesh, 1995' *Economic and Political Weekly*, Vol. 31, No. 4 (Jan. 27, 1996), pp. 215-223

3.1.3 Omi, Michael, and Howard Winant. *Racial Forma*

Scanned by TapScanner

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

পাতনি

"The spirit of the age is in favour of equality,Å though practice denies it almost everywhere..." এই বিখ্যাত উক্তিটো আগবঢ়াইছিল পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰুৱে তেওঁৰ বিখ্যাত গ্ৰন্থ 'The Discovery of India'ত। নেহৰুৱে বুজাব বিচাৰিছে যে বৰ্তমান সময়ত আমাৰ সমাজৰ বহুবোৰ মানুহ সমতাৰ পক্ষত যদিও কাৰ্যক্ষেত্ৰত সকলোৱে এই নীতি অস্বীকাৰ কৰে; অৰ্থাৎ সমতা কোনোৱে কামনা কৰিলেও সমাজৰ প্ৰচলিত বিধি আৰু সামাজিক পৰিৱেশে অসমতাকহে অধিক সজীৱ কৰি ৰাখে। অতীতৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে বিভিন্ন সমাজবোৰলৈ সুক্ষ্মভাৱে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিলে দেখা যায় যে সমাজত সমতা প্ৰতিষ্ঠা কেৱল এক সাৰবাণী (Slogan)ৰ বাদে আন একো নহয়, কাৰ্যক্ষেত্ৰত ই কেতিয়াও সম্ভৱ হৈ নুঠে। সেয়েহে অতীতৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে মানৱ সমাজত সমতাতকৈ অসমতাৰ তীব্ৰতাহে অধিক দেখিবলৈ পোৱা যায়। সমাজবিজ্ঞানীসকলেও পৃথিৱীৰ সকলো ধৰণৰ সমাজতে অসমতা বিৰাজমান বুলি স্বীকাৰ কৰে আৰু এই অসমতাৰ ফলশ্ৰুতিতেই মানৱ সমাজখনৰ জনসংখ্যা বিভিন্ন স্তৰত (Strata) ভাগ হয়। মানৱ সমাজৰ জনসংখ্যাৰ এই স্তৰবিভাজনকেই স্তৰীকৰণ বোলা হয়। এই স্তৰীকৰণ ব্যৱস্থাত সকলো মানুহৰে প্ৰস্থিতি বা সামাজিক স্থান একেই নহয়। কাৰোবাৰ সামাজিক স্থান বা প্ৰস্থিতি উচ্চ আৰু আন কাৰোবাৰ নিম্ন। সমাজবিজ্ঞানী তথা নৃতত্ত্ববিদসকলৰ মতে এই প্ৰস্থিতি বিভেদীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া মানৱ সভ্যতাৰ বিকাশৰ প্ৰাৰম্ভিক স্তৰতেই আৰম্ভ হৈছিল। বৰ্তমান প্ৰস্থিতিৰ এনে বিভেদীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া জটিল ৰূপত দেখা পোৱা গৈছে আৰু ভৱিষ্যতেও যে ই অধিক প্ৰকট হৈ উঠিব সেইটো নিশ্চিত। বৰ্তমান উদ্যোগকেন্দ্ৰিক তথা নগৰকেন্দ্ৰিক সমাজবোৰত বিভিন্ন সামাজিক শ্ৰেণীৰ বিকাশ হৈছে আৰু এই শ্ৰেণীবোৰৰ মাজত অসমতা আৰু বিভেদীকৰণ পূৰ্বতকৈ জটিল ৰূপত দেখা দিছে। সেয়েহে অতীতৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে সমাজবোৰত সামাজিক স্তৰীকৰণৰ স্থিতি সম্পৰ্কে

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

Scanned by TapScanner

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

জানিবলৈ এক বহল আৰু বিজ্ঞানধৰ্মী অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজন। সামাজিক স্তৰীকৰণ, অসমতা, বিভেদীকৰণ ইত্যাদি সম্পৰ্কে এক ব্যাপক আৰু বিজ্ঞানধৰ্মী জ্ঞান অৰ্জনৰ উদ্দেশ্য আগত ৰাখিয়েই হয়তো সমাজতত্ত্বৰ সন্মান বিষয়ৰ (Honours) পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তৰ্গত এই কাকতখন আমাৰ হাতত তুলি দিছে।

যোৱা ২০১৯ বৰ্ষতেই ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ত প্ৰৱৰ্তন হোৱা CBCS পাঠ্যক্ৰমত সন্মান বিষয় (Honours) আৰু সাধাৰণ বিষয় (Generic Elective)ৰ ওপৰত আমাৰ কেইবাখনকৈও গ্ৰন্থ প্ৰকাশ পাইছে। এই নতুন পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তৰ্গত বিভিন্ন কাকতসমূহৰ ওপৰত একোখন গ্ৰন্থ প্ৰস্তুত কৰাৰ বেলিকা আমি আৰম্ভণিৰ পৰাই বহুত জটিলতাৰ সন্মুখীন হৈ আহিছো। সমাজতত্ত্বৰ CBCS পাঠ্যক্ৰমৰ যি নীতি নিৰ্দেশনা সেই নীতি-নিৰ্দেশনা মানি চলি এখন গ্ৰন্থ প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াবলৈ যথেষ্ট সময় আৰু কায়িক তথা মানসিক পৰিশ্ৰমৰ প্ৰয়োজন হয়। সমাজতত্ত্ব বিষয়ৰ অসমীয়া মাধ্যমত এখন গ্ৰন্থ প্ৰস্তুত কৰাৰ বেলিকা পৰিভাষিক শব্দ প্ৰয়োগত যি জটিলতাৰ সন্মুখীন হ'বলগীয়া হয়, সেয়া হয়তো প্ৰতিগৰাকী লেখকেই উপলব্ধি কৰে। আমাৰ এই গ্ৰন্থখনি প্ৰস্তুত কৰাৰ বেলিকাত এনে সমস্যাৰ সন্মুখীন হ'বলগীয়া হৈছে। সেয়েহে এই গ্ৰন্থখনিৰ প্ৰতিটো অধ্যায় প্ৰস্তুত কৰাৰ বেলিকা ভাৱ-ভাষাৰ সৰলতালৈ লক্ষ্য কৰা হৈছে যদিও প্ৰতিটো আলোচনাতে এইটো সম্ভৱ হৈ উঠা নাই। এইটো কিয় কৰিব পৰা নাই সেই কথা আমি লেখক হিচাপে বাৰুকৈয়ে উপলব্ধি কৰো নাইবা বুজি পাওঁ। সেয়েহে গ্ৰন্থখনিৰ কেতবোৰ আলোচনা শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে অধিক মনোযোগ তথা ধ্যানৰ জৰিয়তেহে বুজি উঠিবলৈ সম্ভৱ হ'ব। সমাজতত্ত্ব এক অমূৰ্ত বিজ্ঞান (Abstract Science)। এই বিষয়ৰ ব্যাখ্যা আৰু বিশ্লেষণ ওপৰে ওপৰে কৰা ব্যাখ্যা বা বিশ্লেষণ নহয়। এই বিষয়ৰ বিভিন্ন ব্যাখ্যা বা বিশ্লেষণ অমূৰ্ত আৰু সেয়েহে এনে ব্যাখ্যা বা বিশ্লেষণৰ গুঢ়াৰ্থ সহজে বিচাৰি পোৱাটো কঠিন। কোনো কোনোৱে সমাজতত্ত্বক এক সহজ বিষয় বুলি চৰ্চা কৰে। কিন্তু এইসকল লোকে কেতিয়াও বুজি নাপায় যে সমাজতত্ত্বই কি কৰে নাইবা সমাজতত্ত্বীয় বিশ্লেষণবোৰৰ প্ৰকৃতি কেনেধৰণৰ। সমাজতত্ত্ব কেৱল পৰিয়াল আৰু বিবাহৰ অধ্যয়নতে সীমাবদ্ধ নহয়। সমাজতত্ত্বীয় অধ্যয়ন অতি ব্যাপক আৰু গভীৰ। সামাজিক স্তৰীকৰণ (Social Stratification) নামৰ এই কাকতখনৰ কেতবোৰ অধ্যয়ন আৰু বিশ্লেষণে অতি গভীৰৰূপত প্ৰকাশ পাইছে। সেয়েহে লেখক হিচাপে কেতবোৰ আলোচনা সহজ-সৰলভাৱে বৰ্ণনা কৰিবলৈ যত্ন কৰা হৈছে যদিও আন কেতবোৰত সেইটো সম্ভৱ হৈ উঠা নাই।

আমাৰ এই গ্ৰন্থৰ প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় অধ্যায়ৰ প্ৰয়োবৰে আলোচনাই সহজে বুজিব পৰা বিধৰ হৈছে। অৱশ্যে দ্বিতীয় অধ্যায়ত অন্তৰ্ভুক্ত স্তৰীকৰণৰ তত্ত্বসমূহৰ ব্যাখ্যা কিছু জটিল পোৱাটো স্বাভাৱিক। এই ক্ষেত্ৰত উদাহৰণস্বৰূপে ডেনিছ ৰংগৰ স্তৰীকৰণৰ কাৰ্যকৰী তত্ত্বৰ কথা ক'ব পৰা যায়। এই তত্ত্বটো বুজি উঠিবলৈ হ'লে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী উভয়েই অধিক মনোযোগ দিয়াটো প্ৰয়োজন বুলি ভাবো। তৃতীয় অধ্যায়ৰ আলোচনাৰাজি সহজে বুজিব পৰা বিধৰেই হৈছে। এই অধ্যায়ত জাতি, প্ৰজাতি আৰু নৃগোষ্ঠীয়তাক স্তৰীকৰণত একো-একোটা চিনাকী বা পৰিচয় হিচাপে আলোচনা কৰিবলৈ যত্ন কৰা হৈছে। মাইকেল অমি (Michel Omi) আৰু হাৱাৰ্ড ইউনাণ্ট (Howard Winant)ৰ এই অধ্যায়ৰ অন্তৰ্ভুক্ত নৃগোষ্ঠীয়ভিত্তিক তত্ত্বটোও এক জটিল তত্ত্ব, যিটো তত্ত্বৰ অন্তভাগলৈ সোমাবলৈ অধিক মনোযোগৰ প্ৰয়োজন হোৱাটো স্বাভাৱিক। আমাৰ এই গ্ৰন্থৰ চতুৰ্থ অধ্যায়টো সামাজিক গতিশীলতা আৰু পুনঃউৎপাদনৰ ওপৰত আধাৰিত। এই অধ্যায়ত সহজ-সৰল ভাষাত সামাজিক গতিশীলতাৰ অৰ্থ, সংজ্ঞা, সামাজিক তাৎপৰ্যৰ লগতে বিভিন্ন সমাজ দাৰ্শনিকসকলৰ সমাজিক গতিশীলতা সম্পৰ্কে নিজস্ব দৃষ্টিভংগীসমূহ ব্যাখ্যা কৰিবলৈ যত্ন কৰা হৈছে। এনেদৰে এই গ্ৰন্থৰ অধ্যায়সমূহত কেতবোৰ বিশেষত্ব ফুটি উঠিছে। মুঠৰ ওপৰত আমাৰ এই পাঠ্যপুথিখনি প্ৰস্তুত কৰাৰ সময়ত ভাৱ-ভাষাৰ সৰলতাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰখা হৈছে যদিও অধ্যয়নৰ বিষয়বস্তুৰ জটিলতাৰ বাবে কেতবোৰ বিষয়বস্তুৰ ব্যাখ্যা বা বিশ্লেষণ সহজ-সৰল ৰূপত ফুটাই তোলাত বহুতো সমস্যাৰ সন্মুখীন হ'ব লগা হৈছে। সেয়েহে সহৃদয় পাঠকসকলৰ পৰা আমি গঠনমূলক দিহা-পৰামৰ্শ কামনা কৰিছোঁ।

প্ৰতিবছৰে আমাৰ পাঠ্যপুথিসমূহ প্ৰস্তুত কালত যিসকল শিক্ষক, সহকৰ্মী আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উৎ

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

Scanned by TapScanner

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

মুহূৰ্তত শলাগ নোলোৱাকৈ নোৱাৰো। বিশেষকৈ এই বছৰত আমাৰ এই পাঠ্যপুথিখনি প্ৰস্তুত কৰাৰ সময়ত যোৰহাট কেন্দ্ৰীয় মহাবিদ্যালয়ৰ সন্মানীয় অধ্যক্ষ ড° দুলেন শইকীয়া ছাৰে যিখিনি উৎসাহ-উদ্দীপনা যোগালে সেয়া আমি কেতিয়াও পাহৰিব নোৱাৰো। ইয়াৰ উপৰি আমাৰ এনে মহৎ কৰ্মৰ সফলতাৰ নেপথ্যত থকা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ দুগৰাকী শিক্ষাগুৰু ড° মকিতুল হুছেইন ছাৰ আৰু ড° শৰৎ চন্দ্ৰ শৰ্মা ছাৰক নশলাগি নোৱাৰো। এই ক্ষণত আমি দুয়োগৰাকী শিক্ষাগুৰুৰ চৰণত প্ৰণাম জনাইছোঁ।

আমাৰ শিক্ষা জীৱনৰ সাফল্যৰ আঁৰত থকা পৰম শ্ৰদ্ধাৰ প্ৰয়াত দেউতি বৰা আৰু আইজনী বৰাক এই মুহূৰ্তত শ্ৰদ্ধাৰে সোঁৱৰিছো আৰু প্ৰণাম জনাইছোঁ। ইয়াৰ উপৰি আমাৰ এই পাঠ্যপুথিখনি প্ৰস্তুত কৰোতে বিশেষভাৱে সহায়-সহযোগিতা আৰু উৎসাহ-উদ্দীপনা যোগোৱা বুলুমণি বৰুৱা, কাকজান আৰোহণ একাডেমীৰ ইংৰাজী বিভাগৰ প্ৰৱক্তা মৌচুমী বৰা, কাৰ্বি আংলং জিলাৰ দেওথৰস্থিত H. V. Collegeৰ অৰ্থনীতি বিভাগৰ সহকাৰী অধ্যাপিকা লক্ষীমণি নেওগ, নুমলীগড়স্থিত কল্পতৰু একাডেমীৰ বাণিজ্য বিভাগৰ প্ৰবক্তা বিনীতা গগৈ আৰু যোৰহাট মহাবিদ্যালয়ৰ সমাজতত্ত্ব বিভাগৰ ছাত্ৰ প্ৰত্যুষ প্ৰতীম বৰা (ডন)ক ধন্যবাদ জনাইছোঁ।

বৰ্তমান অসমৰ আগশাৰী তথা সম্ভ্ৰান্ত প্ৰকাশনগোষ্ঠী যোৰহাট 'বিদ্যাভৱন'ৰ স্বত্বাধিকাৰী বিশ্বজিৎ শইকীয়া আৰু ৰঞ্জিত শইকীয়াই এই কাকতৰ ওপৰত পাঠ্যপুথিখনি প্ৰস্তুত কৰি দিবলৈ আমাক কৰা অনুৰোধৰ বাবেই এই পাঠ্যপুথিখনিয়ে বাস্তৱ ৰূপ পালে। সেয়েহে এই মুহূৰ্তত দুয়োগৰাকী স্বত্বাধিকাৰীকে ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জনাইছোঁ। খৰতকীয়াকৈ ডি. টি. পি. কৰি পাঠ্যপুথিখনি পাঠকৰ হাতত তুলি দিবলৈ সক্ষম হোৱা জিতুল বৰাকো ধন্যবাদ জনালোঁ।

লেখকত্ৰয়

২৯ জুন, ২০২১

ড° ৰাজেন বৰা
ড° অখিল বৰা
ড° পঙ্কজ বৰুৱা

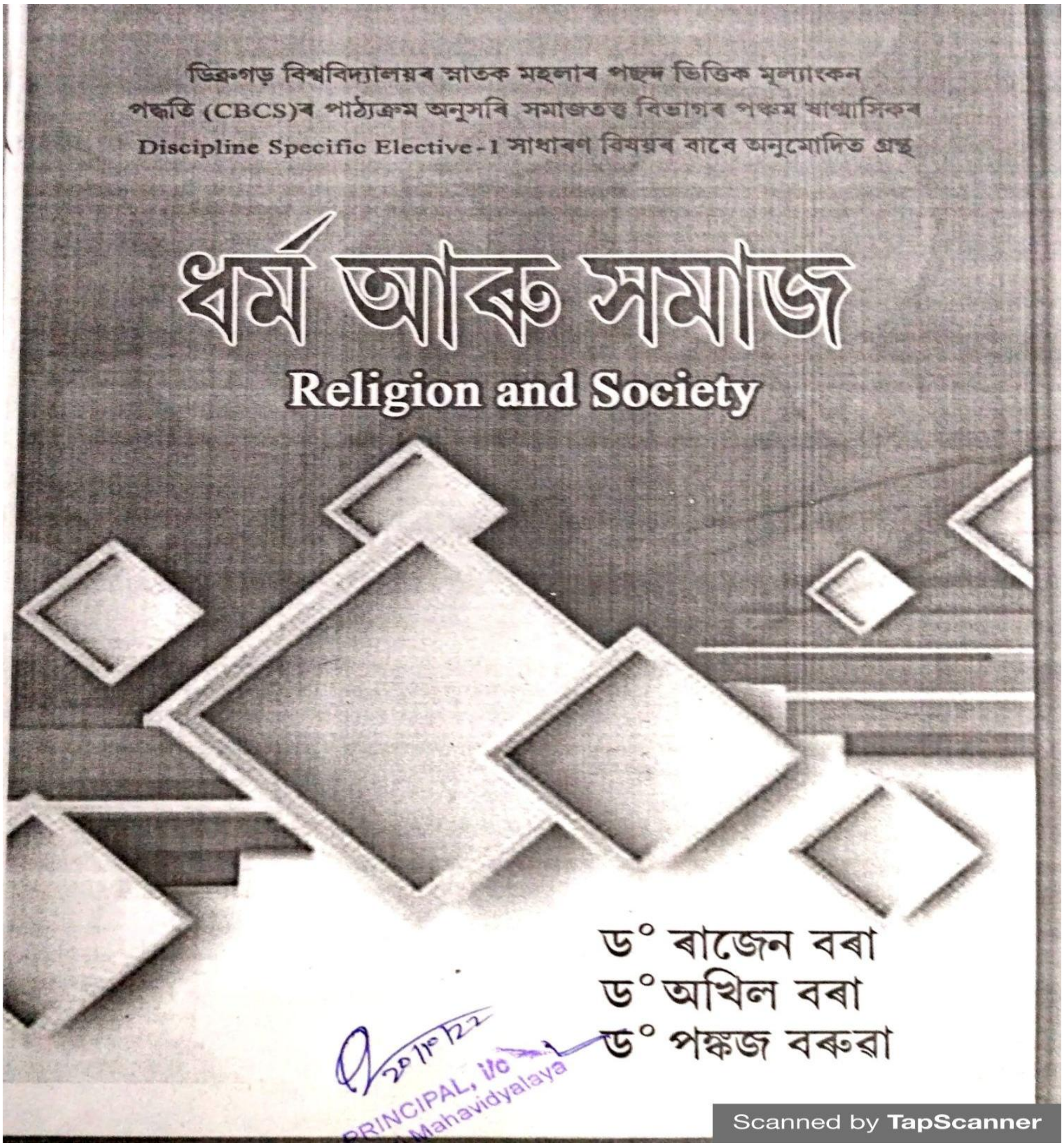
PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

Scanned by TapScanner

Book Published as Author

2. Dr. Akhil Borah

Dharma aru Samaj



PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

DHARMA ARU SAMAJ : A Book on Religion and Society written in Assamese as per new (CBCS) syllabus of Dibrugarah University by Dr. Rajen Borah, Associate Prof. & Head, Department of Sociology, Jorhat Kendriya Mahavidyalaya, Dr. Akhil Borah, Asstt. Prof. & Head, Department of Sociology, Morongi Mahavidyalaya (Degree), Doigrong, Golaghat & Dr. Pankaj Boruah, Asstt. Prof. Morongi Mahavidyalaya (Degree), Doigrong, Golaghat and Published by Bidya Bhawan, M.G. Road, Jorhat (Assam).

First Edition : December, 2021

Price : One hundred Eighty only/-

প্ৰকাশক আৰু পৰিৱেশক ঃ

বিদ্যাভৱন

এম, জি ৰ'ড, যোৰহাট -১

© লেখকত্ৰয়ৰ দ্বাৰা সৰ্বস্বত্ব সংৰক্ষিত

প্ৰথম প্ৰকাশ ঃ ডিচেম্বৰ, ২০২১

মূল্য ঃ ১৮০.০০/- টকা মাত্ৰ

বেটুপাত ঃ পাৰ্ভেজ হুছেইন

অক্ষৰ বিন্যাস ঃ জিতুল বৰা

মুদ্ৰণ ঃ বৰকটকী অফ্‌ছেট প্ৰিন্টাৰ্ছ, মালৌ আলি, যোৰহাট

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any information, storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Scanned by TapScanner

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

COURSE CONTENTS AND ITINERARY

1. **Understanding Religion : (5 weeks)**

A 1.1 Sociology of Religion : Meaning and Scope

1.1.1 Beteille, A. 2002. *Sociology : Essays on Approach and Method.* OUP : New Delhi, pp 134-150

1.1.2 Berger. 1967. *The Sacred Canopy.* Garden City : New York, pp 175-186.

1.1.3 Asad. T. 1993. *Genealogies of Religion : Discipline and Reasons of Power in Christianity and Islam*, John Hopkins Press : Baltimore, pp 27-54.

1.2 Sacred and Profane

1.2.1 Durkheim, E. 2001. *The Elementary Forms of the Religious Life.* Carol Cosman (trans). Oxford : Oxford University Press, pp 25-46; 87-100; 153-182.

1.3 Religion and Rationalization

P 1.3.1 Weber Max. 1905. *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism,* New York : Free Press, pp 39-50.

1.4 Rites of Passage

1.4.1 Gennep A. V, 1960. *Rites of Passage*. London : Routledge and Kegan and Paul, pp 1-14; 65-70; 74-77; 85-90; 101-107; 116-128; 130-135 & 141-165

2 **Religion in India (5 weeks)**

P 2.1.1 Sontheimer, Gunther-Dietz, and Hermann Kulke. *Hinduism Reconsidered.* New Delhi : Manohar, 2001. Hinduism : The Five Components and their Interaction. pp. 305-322.

2.1.2 Fuller, C. J. 2004, *The Camphor Flame : Popular Hinduism and Society in India*, New Jersey : Princeton University Press, Introduction.

2.1.3 Srinivas, M. N. 1952. *Religion and Society among the Coorgs of South India*, Clarendon : Oxford, pp 100-122.

2.1.4 Momin. A. R., 2004. 'The Indo-Islamic Tradition' in Robinson, R. (ed.) *Sociology of Religion in India.* New Delhi : Sage. pp 84-99.

2.1.5 Robinson, R. 2003. 'Christianity in the Context of Indian Society and Culture' in Das Veena (ed.), *Oxford Indian Companion to Sociology and Social Anthropology*, OUP : New Delhi, pp. 884-907.

2.1.6 Uberoi, J. P. S. 1991. 'The Five Symbols of Sikhism' in Madan, T. N. (ed.) *Religion in India.* New Delhi : OUP, pp 320-333.

2.1.7 Omvedt, G. 2003. *Buddhism in India : Challenging Brahmanism and Caste*, New Delhi : Sage, pp 23-53.

2.1.8 Dundas, Paul. 2002. *The Jains*. London. Routledge. pp 1-11.

3. **Secularism and Communalism (5 weeks)**

R 3.1 Chadwick, Owen. *The Secularization of the European Mind in the Nineteenth Century*. Cambridge : Cambridge University Press, 1975, pp 1-20.

3.2 Madan, T. N. 1991. 'Secularism in its Place' in T. N. Madan, T. N. (ed.) *Religion in India.* New Delhi : OUP, pp 394-

Scanned by TapScanner

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

পাতনি

সম্বন্ধে যৌক্তিকতাৰে বিচাৰ কৰিবলৈ যত্ন কৰা হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত চাবলৈ গ'লে ধৰ্মৰ লগত যৌক্তিকতাৰো সম্পৰ্ক আছে। সেয়েহে মে' ৱেবাৰে ধৰ্ম আৰু অৰ্থনীতিৰ মাজত এক যুক্তিনিষ্ঠ সম্পৰ্ক স্থাপন কৰিছে। তেওঁৰ মতে কেতবোৰ ধৰ্মৰ ধৰ্মীয় নীতিয়ে পুঁজিবাদৰ স্পৃহা সৃষ্টি কৰি অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ পথ প্ৰস্তুত কৰে। অৱশ্যে এই ক্ষেত্ৰত ৱেবাৰে উদাসীন প্ৰটেষ্টাণ্ট ধৰ্মমতৰ কথা উল্লেখ কৰিছে যি ধৰ্মমতে উদাসীনভাৱে সম্পদ আহৰণত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে।

পৃথিৱীৰ প্ৰায়বোৰ ধৰ্মৰ লগত পাপ, পুণ্য আৰু পাপক্ষয় সম্বন্ধীয় ধাৰণা জড়িত হৈ আছে। ধৰ্মীয় বিচাৰত পাপ কি, পাপৰ প্ৰায়শ্চিত্ত মানুহে কেনেদৰে পাবলগা হয়; পাপক্ষয় কেনেদৰে কৰিব পৰা যায়, ইত্যাদি সম্পৰ্কত বিভিন্ন দাৰ্শনিকসকলৰ অধ্যয়নসমূহ আমাৰ এই পাঠ্যপুথিত বহলভাৱে আলোচনা কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপৰি প্ৰায়বোৰ ধৰ্মৰ লগত মুক্তি সম্বন্ধীয় ধাৰণাটোও সংপৃক্ত হৈ আছে। ভাৰতবৰ্ষৰ হিন্দু ধৰ্মত মানুহে জীৱন কালছোৱাত কৰা সংকৰ্মৰ লগত মুক্তিৰ ধাৰণাটো জড়িত হৈ আছে। অৰ্থাৎ সংকৰ্মৰ ফলশ্ৰুতিতহে এজন মানুহে ইহসংসাৰৰ পৰা মুক্তি লাভ কৰিব পাৰে।

পৃথিৱীৰ প্ৰতিখন সমাজৰ সকলোবোৰ ধৰ্মতে অসংখ্য ৰীতি-নীতি, ক্ৰিয়া-কৰ্ম তথা আচাৰ-অনুষ্ঠান জড়িত হৈ আছে। অৱশ্যে প্ৰতিখন দেশ বা সমাজ আৰু ধৰ্মীয় সম্প্ৰদায়সমূহৰ মাজত এনেধৰণৰ ৰীতি-নীতি, ক্ৰিয়া-কৰ্ম তথা আচাৰ-অনুষ্ঠানসমূহ সুকীয়া সুকীয়া। এনে ৰীতি-নীতি বা আচাৰ-অনুষ্ঠানসমূহ সুকীয়া সুকীয়া হ'লেও প্ৰতিটো ধৰ্মীয় সমূহে এভাগি পবিত্ৰ ধৰ্মীয় কৰ্ম সমাপনৰ বেলিকা কেতবোৰ ৰীতি নীতি বা আচাৰ পালন কৰিবলগা হয় বা এনে ৰীতি-নীতি বা আচাৰসমূহ মানি চলিব লগা হয়। ইয়াৰ ব্যতিৰেকে কোনো ধৰ্মীয় কৰ্মই সুফল লাভ কৰিব নোৱাৰে বুলি প্ৰায়বোৰ ধৰ্মীয় সম্প্ৰদায়ৰ লোকে বিশ্বাস কৰে। গতিকে এনে ধৰ্ম সম্বন্ধীয় ৰীতি-নীতি বা আচাৰ-অনুষ্ঠানসমূহৰ বিষয়ে বিভিন্ন পণ্ডিতসকলে যিবোৰ ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন চলাইছিল, সেইবোৰ আমাৰ এই পাঠ্যপুথিত পাঠ্যক্ৰমৰ নিৰ্দেশাৱলী অনুযায়ী সুন্দৰকৈ আলোচনা কৰা হৈছে।

আমাৰ শিক্ষাজীৱনৰ সফলতাৰ আঁৰত থকা প্ৰয়াত দেউতি বৰা, প্ৰয়াত আইজনী বৰা আৰু শ্ৰীযুতা বুলুমণি বৰুৱাক আমি এই মুহূৰ্তত কৃতজ্ঞতাৰে সুঁৱৰিছোঁ। ইয়াৰ উপৰি আমাৰ এই গ্ৰন্থখনি প্ৰস্তুত কৰোঁতে বিশেষভাৱে সহায়-সহযোগিতা আৰু উৎসাহ উদ্দীপনা আগবঢ়োৱা কাকজান আৰোহণ একাডেমীৰ ইংৰাজী বিভাগৰ প্ৰবক্তা মৌচুমী কাৰ্বি আংলং জিলাৰ দেওথৰস্থিত H.V. College ৰ অৰ্থনীতি বিভাগৰ সহকাৰী [illegible] একাডেমীৰ বাণিজ্য বিভাগৰ

প্ৰৱক্তা বিনীতা গগৈ বৰুৱা আৰু তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ সমাজতত্ত্ব বিভাগৰ ছাত্ৰ প্ৰত্যুষ প্ৰতীম বৰা (ডন) ক ধন্যবাদ জনাইছোঁ।

বৰ্তমান অসমৰ অন্যতম সম্ৰান্ত প্ৰকাশনগোষ্ঠী যোৰহাটৰ 'বিদ্যাভৱন'ৰ স্বত্বাধিকাৰী বিশ্বজিত শইকীয়া আৰু ৰণজিত শইকীয়াই এই কাকতখনৰ ওপৰত পাঠ্যপুথি এখন প্ৰস্তুত কৰি দিবলৈ আমাক জনোৱা অনুৰোধৰ বাবেই এই পাঠ্যপুথিখনে বাস্তৱ ৰূপ পালে। সেয়েহে এই মুহূৰ্তত দুয়োগৰাকী স্বত্বাধিকাৰীকে ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জনাইছোঁ।

ডিচেম্বৰ, ২০২১

লেখকত্ৰয়
ড° ৰাজেন বৰা
ড° অখিল বৰা
ড° পংকজ বৰুৱা

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

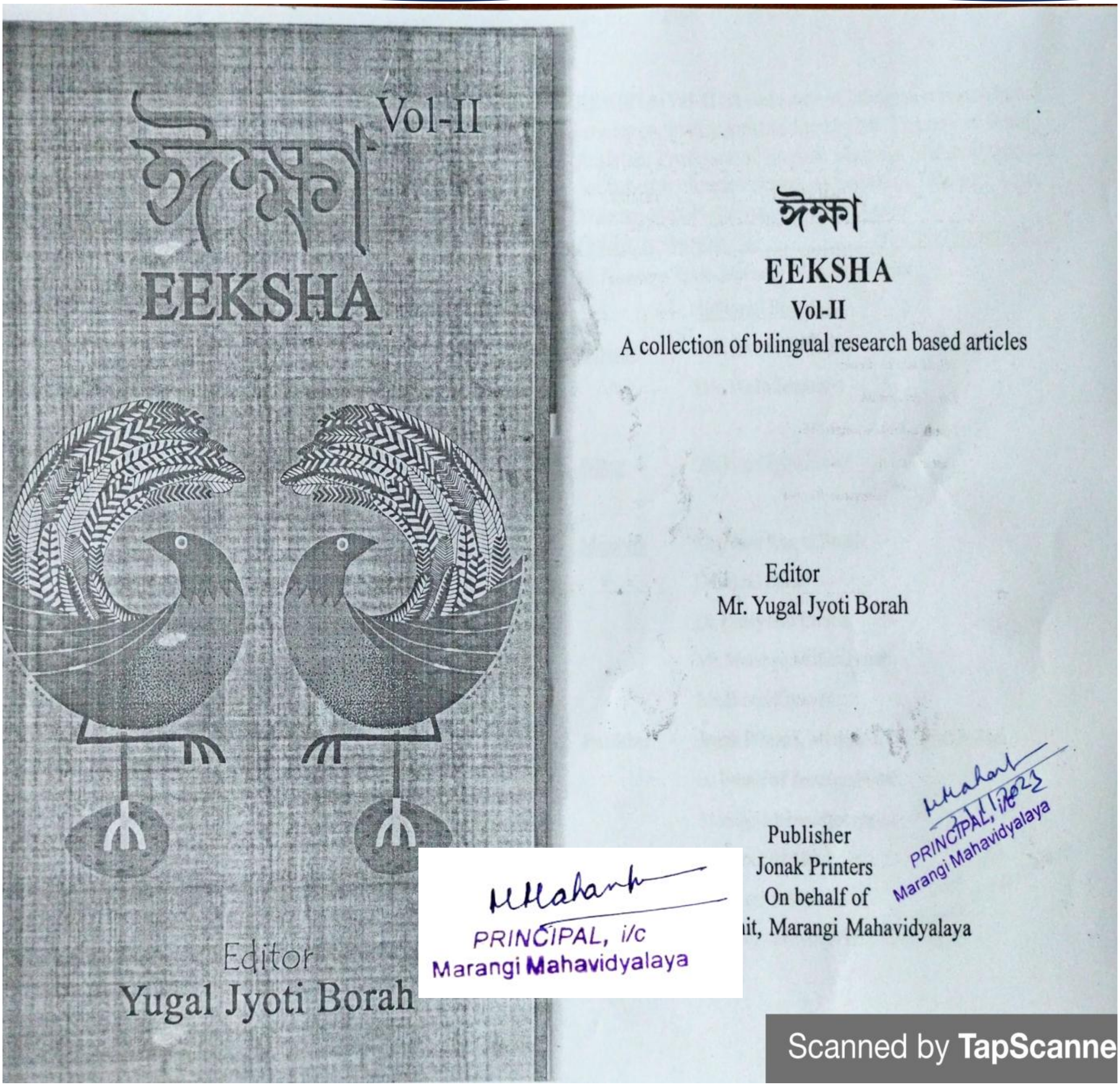
Scanned by TapScanner

2022-2023

Articles published in Book

3. Dr.Akhil Borah

Role of Self- Help Group in Economic Empowerment of Rural women



"Hold fast to dreams,

For if dreams die

Life is a broken-winged bird,

That cannot fly."

– Langston Hughes

EEKSHA: Vol-II : A collection of bilingual research based articles on diverse topics edited by Mr. Yugal Jyoti Borah, Assistant Professor of English Marangi Mahavidyalaya, published by Jonak Printers on behalf of Teachers' Unit, Marangi Mahabidyalaya, Golaghat, Assam.

First Edition : December, 2022 *Price: Two Hundred Only*

© Teachers' Unit, Marangi Mahabidyalaya

Editorial Board

Advisers	Dr. Mamoni Mahanta
	Mrs. Dipty Tamuly
Editor	Mr. Yugal Jyoti Borah
Members	Mr. Nava Kamal Borah
	Dr. Akhil Bora
	Dr. Daisy rani Chutia
	Mr. Malabya Mohan Borah
	Mr. Binod Konwar

Publisher	Jonak Printers, Merapani, Golaghat Assam on behalf of Teachers' Unit, Marangi Mahavidyalaya
ISBN:	978-81-959182-0-1
Cover Design	Ritubastav Hazarika
Printed at	Universal Printing Press, Ganeshguri

2/1/2023
PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

Scanned by TapScann

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

Editorial

Society and Literature

Literature is the mirror of human thought and feelings. It attracts the readers in two ways—the matter and manner of expressing thoghts and ideas and adds to their fund of knowledge and experience.

We live in a society. As social being we like to hear about our fellow men who live in society, their thoughts and feelings, their likes and dislikes. The persons who have the power of language to express human feelings, can be regarded as litterateur who are well on the way to creating literature. In other words, the subject matter of literature is society in some form or other. A novelist portrays his story of a specific or we may say multi-specific background, a poet expresses his feeling on various heart touching world of human emotion, enxiety etc. and we who read their works are interested and feel at one with him and ourselves. After all, society is this bond of fellowship between man and man through communication that the poet or writer seeks.

If literature expresses social sympathies, naturally it is bound to exercise some positive influence on our mind and attitude. Society reacts to literature in a living way. Any inspiring piece of literary work creates general influence on society. It rouses our feelings and enthusiasm for welfare.

Mathew Arnold says that more and more mankind will discover that we have to turn to poetry to interpret life for us, to console us, to sustain us. Shelley has also called poets the unacknowledged legislators of mankind. The function of a legislator is to lay down the law, a settled course of action that men may follow. Poetry and literature generally do this in a quiet and unobtrusive way. Novels are known to have changed the direction of the human mind and set in motion movements that have altered our ways of life. The novels of E. M. Forster indicates humanist view of life. He tries to focus on human relationships and the need for tolerance, sympathy and love between individual human beings from different parts of society and different cultures.

The influence of literature on society is felt directly or indirectly. Thus Miss Stowe's "Uncle Tom's Cabin' was directly responsible for a movement against slavery in literature and life in USA of those days. The novels of Dickens had an indirect influence in creating in society a feeling for regulating and removing social wrongs, calling for necessary reforms. Hardy's "Tess of the D'Urbervilles" is a vivid reflection of the social and moral degradation of the eighteenth and nineteenth century England. It is truely a symbolic representation of the disintegration of the English peasantry which can be regarded as the realistic outcome of the Industrial Revolution.

Thus, society creates literature. From this point of view, literature may be regarded as the mirror of the society. But the quality and nature of the reflection depends upon the writer's attitude of mind, whether he is progressive in his outlook or reactionary.

Naturally, conservative-minded writer will stress those aspects of social life, which put the traditional ways

Scanned by TapScann

MMahanta
PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

of life in the best possible way. On the other hand, a progressive writer will tend to show how old ideals act as restraints on the natural freedom of the human mind, cripple the free movement of man and women in an unrestricted atmosphere, set for liberating new ideals and moving society that looks forward to newer ways of life.

We expect such a pragmatic perspective from the writers. It is strongly expected that only the value base literature may fill up the readers world with positive vibes to change their personal as well as social attitude in order to sprinkle warm light to the society we live.

Yugal Jyoti Borah
Editor,
EEKSHA, Vol-II

Contents

- Editorial/4
- Bhupen Hazarika : The perspective of intertwined thoughts and challenges: Manoj Kr. Saikai/9
- Disintegration of Englsh Peasantry in Thoma Hardy's 'Tess of the D'Urbervilles' :Yugal Jyoti Borah/18
- Influence of British Education System and Contribution of 'Kiran Bala Bora' in Freedom Movement of Assam: *Dr.Daisy rani Chutia/33*
- Role of Agriculture as the means of Economics Development of Assam:Mrs. Dipty Tamuly /42
- Roll of Self-Help Group in Economic Empowerment of Rural Women:Dr Akhil Borah/49
- Sufism and its impact on Assam:Rujmai Begum/62
  A Study on the Economic and Environmental Impact of Numaligarh Refinery: Monikankona Bodo/75
- Role of women in Politics and Power: A Study Under Khumtai Constituency, Golaghat :Jayanta Borah/88

PRINCIPAL
Marangi Maha

Scanned by TapScanne

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

ROLE OF SELF-HELP GROUP IN ECONOMIC EMPOWERMENT OF RURAL WOMEN

(A Study in Central Jorhat Development Block)

Dr Akhil Borah
Asstt. Prof. & HoD,Sociology

Abstract

In contemporary Indian society, the term 'self-help group' and 'women empowerment' have been used synonymously. Self-help groups have played a significant role to provide women their rightful place in the society and have propelled their inclusion into the larger economic and political systems. SHGs have been successful in bringing 'self-reliance' among its women members beyond their identity as 'beneficiaries' of those groups. It is evident from the available literature that SHGs as a phenomenon has instilled hope confidence among the women members by creating positive synergies. There is insufficient evidence on the extent of transformation on their mental and economic independence outside their activity groups. Without such SHGs will not be to make the women realize their full potential. The present paper aims to inquire the role of SHGs in economic empowerment of the rural women.

Key Words: Self-help group, economic empowerment

Mahanta
2/1/2025
PRINCIPAL, i/c
... Mahavidyalaya
Scanned by TapScanner

INTRODUCTION:

The Indian society is basically rural in character as nearly two-third of the population lives in villages. The Indian economy is also dependent upon agriculture. Poverty in India is much more severe in the villages than in the towns. In recent years the formation of Self Help Groups (SHGs) can provide a strong weapon and a correct intervening agency to re-equip the rural economy. Basically SHGs are strong weapon in case of economic empowerment of rural women. Self help is the best approach in alleviating the poverty in rural poor and rural women.

STATEMENT OF THE PROBLEM

In India women constitute slightly less than 50 percent of the total population. Though women population played an important role in all aspects of family living, they are not expected to participate in decision making and even to express their opinion on the matters concerning themselves. They neither posses any wealth nor do they receive any recognition or position easily in the family and society. For that, empowerment of women has received the priority in the agenda of the government, society, voluntary organizations etc.

Empowerment is a multidimensional process, which should enable women to realize their full identity and powers in all spheres of life. Empowerment includes higher literacy level and education for women, better health care for women and children, equal ownership of productive resources, increased participation in economic and

commercial sectors, awareness of their rights and responsibilities, improved standards of living and acquiring self-reliance, self-esteem and self- confidence. Empowerment of women could be in any sphere of life-legal, political and economic.

Economic empowerment is considered a means of achieving overall empowerment. There is strong connection between a women's access independent income and her control over family resources and her position in the family. It is believed that when women are provided credit and they take up income generating activities, their income is expected to increase, when they earn money their position in house will improve.

Economic empowerment is the initial aspect of women's development. The economic empowerment means greater access to financial resources inside and outside the household, reducing vulnerability of poor women to crisis situation like famine, flood, death and accidents in the family and significant increase in women's own income. Economic empowerment gives women the power to retain income and use it at her discretion. It provides equal access and control over various resources at the household level. Financial self-reliance of women both in the household and in the external environment lead to empowerment of women in other spheres.

Today, Economic empowerment of women has been taken up as a priority area. For achieving economic empowerment more than 10 lakhs poor women in many villages have been organized into Self Help Groups in Assam. (Source : DRDA, Jorhat). Constant efforts have been made

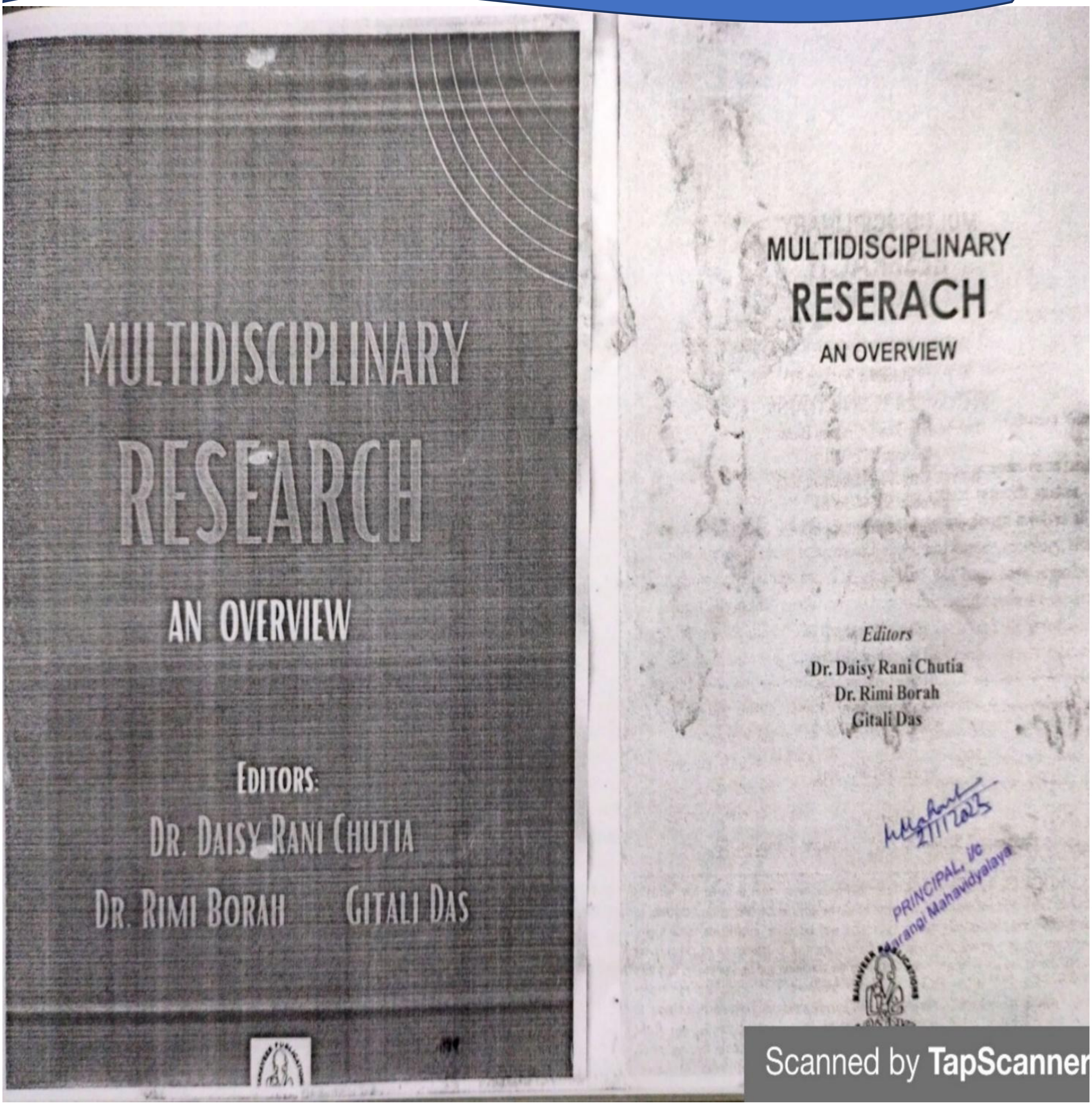
Scanned by TapScanner

2022-2023

Articles published in Book

4. *Dr. Akhil Borah*

Migration in Assam: Trend and Socio- Economic Impact



MULTIDISCIPLINARY
RESERACH
AN OVERVIEW

Published by:
MAHAVEER PUBLICATIONS
Jain Mandir Road, Graham Bazar
Dibrugarh-786001
E-mail: kanganbooks@gmail.com
Mobile: 98644-30084
www.mahaveerpublications.com

© : Editors

First Edition:
December, 2022

ISBN:
978-93-94095-62-5

Price: 950.00/- only

Printed at :
Sunbeam, 1 Sankardev Path, Rupnagar, Guwahati-32

DISCLAIMER: While the editors of this book have made every effort to avoid any mistakes or omissions and have used their skill, expertise and knowledge to the best of their capacity to provide accurate and updated information, the editors and Mahaveer Publications do not give any representation or warranty with respect to the accuracy or completeness of the contents of this publication and are selling this publication on the condition and understanding that they shall not be made liable in any manner whatsoever. Mahaveer Publications and the editors expressly disclaim all and any liability/responsibility to any person, whether a purchaser or reader of this publication or not, in respect of anything and everything forming out of the contents of this publication. Mahaveer Publications shall not be responsible for any errors, omissions or damages arising out of the use of the information contained in this publication. Further, the appearance of the personal name, location, place and incidence, if any; in the illustrations used herein is purely coincidental and work of imagination. Thus the same should in no manner be termed as defamatory to any individual.

Editorial

"Live as if you were to die tomorrow.
Learn as if you were to live forever"
–Mahatma Gandhi

This book is an attempt to provide an original perspective on range of issues in educational social and cross-sectional research studies. The multidisciplinary and mixed method of research design involves all the subject areas of social sciences such as political science, sociology, history, economics literature etc. The editors of this book have organized a delightfully inclusive collection of chapters from various authors representing different disciplines. The topics included in the book highlighted *teacher education, teaching approaches, role of libraries, distance education, public sector enterprises, micro, small and medium enterprises, pandemic public health and good governance, economic and environmental impact on industries, discussion relating to government schemes, Dalits of India, Indian freedom struggle, role of women in War, Assamese and English literature, and other related chapters from different subject areas.*

The chapters of the book incorporate interesting questions concerning educational policies, higher education, transactional strategies, political awareness, role of government, and in the field of Assamese and English literature etc. This is an era where an increasing academic engagement has been seen that includes several disciplines under one subject. With the help of multidisciplinary research numerous specialized branches of research is team up having a common aim to contribute something new to the existing stock of knowledge. It refers to the collaboration of peoples from different disciplines which can be considered as collaborative research team. In the words of ***Molteberg and Bergstrom*** ***"Multidisciplinary research addresses current, actual, problems focusing on solving them-***

Scanned by TapScanner

12. Social Exclusion and Its Impact on Dalits in India
■ *Pubali Sharma*

13. Role of Subhash Chandra Bose Towards the Freedom Struggle in India
■ *Rujmai Begum*

14. Attitude of Higher Education Students Towards Distance Education
■ *Gitali Das*

15. The Ahom State and Neo-Vaishnavite Movement: A Historical Study on Religious Policy of Ahom's
■ *Abhishikha Bailung*

16. Migration in Assam: Trend and Socio-Economic Impact
■ *Dr. Akhil Borah*

17. Socio-Economic Perspectives on Digital Learning in India
■ *Antara Dutta and Indina Senarpi*

18. The Illegal Migration to Assam : An Economic Study
■ *Durlove Borah*

19. বড়োসকলৰ কৃষি পদ্ধতি ঃ পৰম্পৰা আৰু আধুনিকতা
■ *নয়নতৰা ভূঞা*

20. লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ শিশুসাহিত্য আৰু বৰ্ত্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত ইয়াৰ গুৰুত্ব ঃ এক চমু অধ্যয়ন
■ *হিমলতা বৰুৱা*

21. অসমৰ চাহ বাগিচাত নামঘৰৰ অৱস্থিতি
■ *ড° ছেৱাৰী শৰ্মা*

PRINCIPAL
Mahavidyalaya

Scanned by TapScanner

it tends to be applied and action or policy-orientated". In India the ***National Educational Policy-2020*** envisaged to transform higher education to more inclusive holistic and multidisciplinary in nature. This will represent a unique educational approach that will allow students to construct and explore knowledge from different curricular and co-curricular areas. The education policy endorsed that multidisciplinary curriculum comprises arts, science, humanities, and health and well-being. Multidisciplinary approach reflects the ***Man-making education of Swami Vivekananda, Integral education of Sri Aurobindo and Basic education of Mahatma Gandhi*** in the true sense. Moreover, this book has tried to represent varieties of research areas under one umbrella. Effort has been made to present the search of new knowledge by various researchers of different subject areas. It is best mentioned by ***Peter Sondergaard, Information is the oil of the 21st century and analytics is the combustion engine.***

December, 2022 **Editors Desk**

2/1/2023
PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya

Scanned by TapScanner

Migration in Assam : Trend and Socio-Economic Impact

Dr. Akhil Borah
Assistant Professor & HoD
Dept. of Sociology Marangi Mahavidyalaya
akhilbora2011@gmail.com
Ph. no. 9435767466

Abstract

Migration in case of ***Assam*** is not a new phenomenon. The influx of migration into ***Assam*** started from the time of British rule and continues till today. During British period the migrants started to come from different parts of India with different purposes and settled here permanently. Apart from this migration issue of British period, another issue of migration into ***Assam*** started at the end of 19th century from ***Bangladesh*** which had adverse effect in society of ***Assam***. Migration into ***Assam*** from Bangladesh and other parts of India has a significant implication for its demography, socio-economic structure and environment. It creates security threats at all levels of society of ***Assam***. It is high time to take step to stop migration into ***Assam*** aiming to save ***Assamese*** people in their own land. So, this paper aims to explore the trend and socio-economic impact of migration in the society of ***Assam***.

Keywords: *Migration, Assam, British Period, Demography and Socio-economic structure*

[In]troduction

Migration is a global phenomenon. People's movement from one place to [an]other, one region to another, one state to another and one country to another is

Scanned by TapScanner

PRINCIPAL, i/c
Marangi Mahavidyalaya
2/11/2023