

6. (a) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে (১৯৪৮-৪৯) আগবঢ়োৱা বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ লক্ষ্য, ধৰ্মীয় শিক্ষা, স্ত্ৰী-শিক্ষা আৰু শিক্ষাৰ দিশত বিত্ত সম্পৰ্কীয় পৰামৰ্শসমূহ কি আছিল, আলোচনা কৰা। আধুনিক ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে এইবোৰ লক্ষ্যত কিমানদূৰ উপনীত হ'ব পাৰিছে বুলি তুমি ভাবা?

11

Discuss briefly the aims of education, religious education, women education and finance on education of the University Education Commission, 1948-49. How far, do you think, modern Indian Universities have achieved these goals?

অথবা / Or

- (b) প্রচলিত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ আসোঁৱাহসমূহ বিশদভাৱে আলোচনা কৰা আৰু ইয়াৰ প্ৰতিকাৰৰ বাবে ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শৱলীৰ এটা চমু বিৱৰণ দিয়া।

Discuss in detail the defects of existing secondary education and give a short description of the suggestions given by the Secondary Education Commission, 1952-53 to remove these defects.

7. (a) ১৯৬৪-৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শৱলী আলোচনা কৰা আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ উচ্চশিক্ষাত ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

11

Discuss the recommendation of the Indian Education Commission, 1964-66 regarding the reforms in higher education in India and their impact on higher education.

অথবা / Or

- (b) বাদ্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ মূল পৰামৰ্শৱলী কি কি? ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

What are the main recommendations of the National Knowledge Commission? Discuss their impacts on Indian education.
