

- (d) কৃষি শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শৱলী

Recommendations of the Kothari Commission, 1964-66 on Agricultural Education

- (e) অপাৰেচন ব্লেকবোৰ্ড

Operation Blackboard

3. (a) বৈদিক শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? বৈদিকযুগৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য, বিদ্যাবস্তু প্ৰথা, ছাত্ৰৰ কৰ্তব্য আৰু শিক্ষাদান প্ৰণালী কেনে আছিল, বৰ্ণনা কৰা। 10

What do you mean by Vedic education? Discuss the aims of education, system of the learning of education, duties of disciple and method of teaching of Vedic education.

অথবা / Or

- (b) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থা আৰু মুছলমানীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ মাজত থকা পাঁচটা সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কৰি দেখুওৱা।

Analyze the five similarities and dissimilarities between Buddhist and Muslim education.

4. (a) হান্টাৰ আয়োগে ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ উন্নতিৰ বাবে আগবঢ়োৱা প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 10

Explain the main recommendations of the Hunter Commission regarding improvement of primary education in India.

অথবা / Or

- (b) ভাৰতীয় শিক্ষাৰ ইতিহাসত ১৮৫৪ চনৰ শিক্ষা বিষয়ৰ নিৰ্দেশনাপত্ৰৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Examine the importance of the Educational Despatch of 1854 in the history of education in India.

5. (a) “ভাৰতীয় শিক্ষাৰ এনে এটি দিশ নাই, যিটো দিশত লৰ্ড কাৰ্জনে সংস্কাৰ সাধন কৰা নাই।” আলোচনা কৰা। 10

“Lord Carzon touched every branch of Indian education and left nothing that he did not reform.” Discuss.

অথবা / Or

- (b) বুনিয়াদী শিক্ষাৰ মূল নীতিসমূহ কি আছিল? ইয়াৰ গুণ আৰু দোষসমূহৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।

What are the fundamental principles of basic education? Give the merits and demerits of this system in brief.