

- (d) নিম্নলিখিত বাৰিৰ পৰা প্ৰসাৰৰ মান নিৰ্ণয় কৰা :

Calculate the range value from the following scores :

20, 25, 27, 30, 32, 46, 48, 62, 64, 76

- (e) কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ জোখ হিচাপে মধ্যমাৰ এটা সুবিধা লিখা।

Write an advantage of median as a measure of central tendency.

2. চমু টোকা লিখা : 5×4=20

Write short notes on :

- (a) পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজত সম্পৰ্ক

Relation between measurement and evaluation

- (b) অতীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা

Objectivity of test

- (c) গড় আৰু মধ্যমাৰ দুটাকৈ সুবিধা আৰু অসুবিধা

Two merits and demerits of mean and median

- (d) সাধাৰণ প্ৰসামান্য বক্ৰৰ ব্যৱহাৰ

Uses of normal probability curve

3. শিক্ষাত অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the need of continuous and comprehensive evaluation in education.

4. অতীক্ষাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? এটা অতীক্ষাৰ বিষয়বস্তুমূলক আৰু ভৱিষ্যৎ বৈধতাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 2+4+4=10

What is meant by validity of a test? Describe the content and predictive validity of a test.

5. (a) ১৯০৮ চনৰ বিনে-চাইমন কাৰ্টিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 8

Discuss the Binet-Simon Scale of 1908.

- (b) ব্যক্তিত্বৰ পৰিমাণ মানে কি? ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+5=7

What is meant by personality assessment? Discuss about the observation method of personality assessment.

6. তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্ছিন্নতা নিৰ্ণয় কৰা : 9

Calculate the quartile deviation from the following frequency distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class interval	বাৰংবাৰতা Frequency
95-99	1
90-94	2
85-89	4
80-84	5
75-79	8
70-74	10
65-69	6
60-64	4
55-59	4
50-54	2
45-49	3
40-44	1
	<u>N = 50</u>